

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ– д/с № 30
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д\с № 30

Н.М. Мирошникова
Приказ № 80-ОД от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об Академии дошкольных наук муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 30 города Ставрополя

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 города Ставрополя функционирует как структура дополнительного образования воспитанников.

1.2. Академия действует на основании Закона РФ «Об образовании».

1.3. Учредительным документом Академии является приказ о ее организации, изданный заведующим данного учреждения.

1.4. Полное название Академии – Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 города Ставрополя далее «Академия».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКАДЕМИИ

2.1. **Цель** – поддержка талантливых и одаренных детей.

2.2. Основными **задачами** Академии являются:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и развития детей, реализации их интеллектуальных, моральных, творческих возможностей.
- Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и развития дошкольников художественно-эстетической направленности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

3.1. Основная форма работы Академии – кружковая.

В детском саду организованы кружки художественной направленности в области художественного творчества «Ложжари», «Юные дизайнеры», «Мастерская талантов» (руководитель(и) – воспитатель(ли), музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности), естественно-научной направленности «Юные исследователи», «Друзья живой природы», технической направленности «Лего-мастер», «Занимательная наука», «Развивай-ка», «Электроник», «Бумажные фантазии». Направленности кружков обусловлены тематикой инновационной деятельности ДООУ.

3.2. Участники Академии:

- воспитанники дошкольного учреждения возраст 5-6, 6-8 лет;
- педагог-психолог;
- воспитатель(ли), музыкальный руководитель (руководители кружка).

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АКАДЕМИИ

4.1. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет заведующий данного учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии, назначенный приказом по данному учреждению в лице заместителя заведующего по УВР.

4.3. Текущую работу Академии осуществляют его члены: педагог-психолог и воспитатель (ли), музыкальный руководитель (руководители кружка).

4.4. Функции членов Академии:

- разрабатывают и утверждают план работы кружков;
- заслушивают отчёты о деятельности кружков;
- обсуждают основные вопросы деятельности Академии;
- проводят диагностические исследования в отношении выявления и развития интересов, склонностей и способностей детей;
- организуют занятия и другие мероприятия с воспитанниками;
- создают благоприятные условия для пробуждения и поддержания творческого потенциала воспитанников;
- консультируют родителей одарённых детей по вопросам развития их способностей.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИИ

Для реализации и развития идеи функционирования Академии необходимы следующие условия в области материально-технического, финансового, кадрового, нормативно-правового обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- Использование и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

Кадровое обеспечение:

- Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;
- Привлечение ученых вузов для работы в инновационном режиме с одаренными детьми.

Научно-методическое обеспечение:

- Методическое и научное информирование и консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Составление авторских программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов;
- Поиск и апробация эффективных методик раннего развития и обучения одаренных детей в области математики,
- Разработка планов, занятий и других мероприятий;
- Поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление и развитие одаренных воспитанников, их способностей, дарований и интересов.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) АКАДЕМИИ

Вопрос о реорганизации (ликвидации) Академии решается ее учредителем.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.